



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	DOS	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	JUNIO 14
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los recursos naturales y como puedo contribuir a su conservación?

COMPETENCIAS Identifica los recursos naturales renovables y no renovables, promoviendo su conservación.

ESTANDARES BÁSICOS: Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

-Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos

Sema na Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativa s	Indicadores de desempeño
---------------------	-----------------------	-------------	----------	-----------------------------	--------------------------

1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA CICLO DE VIDA DEL SER HUMANO	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Descripción de láminas. • Conversatorio. • Mapa conceptual en el cuaderno con resumen e imágenes. • Desarrollo de actividades en el libro pág. 38 a 41. 	Portátil Televisor Imágenes Libro Cuaderno Cartulina Marcadores Carteleras Texto guía		Señala la importancia de los recursos naturales en su vida diaria. Organiza esquemas de protección ambiental por medio de afiches. Diseña en forma creativa un filtro de agua con materiales reciclables.
2	SISTEMA DIGESTIVO SISTEMA CIRCULATORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de algunos estudiantes. • Explicación del tema. • Consignar en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de las págs.: 38 – 41. • Exposición de algunos estudiantes. • Explicación del tema. • Consignar en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de las págs.: 44 – 47. 	Sopa de letras. Ficha con imagen.		
3	SISTEMA RESPIRATORIO SISTEMA NERVIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de algunos estudiantes. • Explicación del tema. • Consignar en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de las págs.: 48 – 49 • MI DEBER: Elaboro en el cuaderno una mini cartelera sobre el consumo del cigarrillo. • Exposición de algunos estudiantes. • Explicación del tema. • Consignar en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de las págs.: 57. 		Evaluación escrita. Tarea del consumo de cigarrillo.	
4	DIA DEL TRABAJO. (festivo) SISTEMA LOCOMOTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de algunos estudiantes. • Explicación del tema. 		Exposición de cada uno.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno. Desarrollo las competencias de las págs.: 54-55 			
5	<p>SISTEMA EXCRETOR Y URINARIO</p> <p>ORGANOS DE LOS SENTIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de videos. • https://www.youtube.com/watch?v=f6rJ83TRm_g • https://www.youtube.com/watch?v=IHsfVmGeet8 • Explicación del tema. • Conversatorio. • Consignar en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de las págs.: 50-53. <ul style="list-style-type: none"> • Observación de videos. • https://www.youtube.com/watch?v=7fuebQ_qoRY • Explicación del tema. • Conversatorio. • Consignar en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 56 • MI DEBER: Elaboro un plegable con cada sentido, su órgano, su función, enfermedades y cuidados. 		<p>Evaluación escrita.</p> <p>Tarea plegable órganos de los sentidos.</p>	
6	<p>ORGANOS DE LOS SENTIDOS</p> <p>RECURSOS NATURALES Y SU CLASIFICACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar en parejas el plegable. • Conversatorio y aclaración de dudas • Desarrollo las competencias de las págs.: 58- 59- 60- 61. • Experimentar diferentes sensaciones con los sentidos(olores, sabores, texturas, sonidos y formas) <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=OSP8L-d2es8 • https://www.youtube.com/watch?v=O54zmnRlfu0 • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 66 			
7	<p>LA FAUNA Y LA FLORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=FS7zPpyB65E • https://www.youtube.com/watch?v=6lG-HtRsTBQ • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de las págs.: 67 - 71 		<p>Evaluación escrita</p> <p>Revisión del cuaderno</p>	

	EL AGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg • https://www.youtube.com/watch?v=qTKJ2FcDNI • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 72 • MI DEBER: Realizo la actividad propuesta en la pág. 73 			
8	CONTAMINACIÓN DEL AGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=XMvncTxCLB4 • https://www.youtube.com/watch?v=LGroipDlvYk • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 75 a 79 • MI DEBER: Realizo la actividad propuesta en la pág. 74 puntos 1 y 2. 		Evaluación de periodo	
	EL AIRE Y EL SUELO	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=H4yETj4_d24 • https://www.youtube.com/watch?v=OHpxyPURzdU • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 80 • MI DEBER: Realizo la actividad propuesta en la pág. 81. 		Trabajo en el libro en clase	
9	EL SUELO EN COLOMBIA	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=PhqmFWrk4HU • https://www.youtube.com/watch?v=TaNOcZ-Z7sY • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 82 a 85. 		Elaboración de afiche sobre cuidado del medio ambiente.	
	RECURSOS NO RENOVABLES	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=7Ecjm1uCDHI • https://www.youtube.com/watch?v=YF73Jo6VGsg 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 86 – 87. 			
10	<p>LA CONTAMINACIÓN Y FUENTES ALTERNATIVAS DE ENERGÍA</p> <p>EXPERIMENTO ELABORAR UN FILTRO DE AGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=xaeGwRkaTM • https://www.youtube.com/watch?v=oYgduhNY6QM • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la pág. 88 – 89. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y procedimientos para hacer el experimento paso a paso según las págs. 94- 95. • Desarrollo las competencias de las págs.: 90 a 93. 			

OBSERVACIONES: Las temáticas propuestas para el periodo 1 son muy extensas, por lo tanto los temas de: ciclo de vida del ser humano, sistemas del cuerpo humano, los cinco sentidos se trabajarán este periodo para poder profundizar mejor. Además de los temas propuestos para el segundo periodo.

CRITERIOS EVALUATIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de competencias texto guía.
5. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
6. Participación en clase y respeto por la palabra.
7. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
8. Exposiciones

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
			ADN	HBA			Portafolio del estudiante			ADN	HBA		Autoeval.	Coeval.			
SEMANA 3: Tarea consumo del cigarrillo. Mini cartelera	SEMANA 4 Exposición sist. Cuerpo humano..	SEMANA 5: Plegable de los sentidos.	Semana 5	SEMANA 3. Evaluación escrita.	SEMANA 5 Evaluación escrita.	Semana 3	SEMANA 7 Trabajo en el cuaderno.	SEMANA 8 Trabajo en el libro en clase	SEMANA 9 Afiche cuidado del medio ambiente	Semana 9	Semana 9	SEMANA 7 Evaluación escrita	Evaluación externa Semana 7	Semana 6-9	Semana 9	Semana 9	Semana 8
ÁREAS BÁSICAS																	